

Конспект итогового занятия по физической культуре в младшей группе «Киска, киска как дела?»

Выполнила воспитатель: Ожогина Ольга Федоровна
2022год.

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе по ребристой дорожке, в беге, прыжках на двух ногах.

Вызвать интерес детей к физической культуре.

Учить детей ползать и подлезать по воротца, ходить, высоко поднимая ноги, ходить по гимнастической скамейке

Методы и приёмы

Упражнять в выполнении ОВД.

Подвижная игра: «*Вышла кошка погулять*»

Предварительная работа:

Проведение занятий по физкультуре, исполнение упражнений.

Словарная работа:

Кошка, кис-кис.

Оборудования:

Игрушка кошка.

*гимнастическая скамейка,

*дуги.

*Погремушки на каждого.

*Игрушка кошка.

*Корзинка.

*Корректирующая дорожка.

Цель:

*Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке.

*Закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.

*Упражнять ползание на четвереньках и подлезание, воспитывать умение слышать сигнал воспитателя и реагировать на них.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята я сегодня вам загадку.

А вы угадайте кто это?

Мягкие лапки, в лапках царапки.

Молочко пьёт, мяу, мяу поёт.

Дети: Кошка.

Воспитатель: Дети, а где же она? Позовите её : кис, кис, кис.

Дети зовут, появляется кошка.

Воспитатель: Ребята, а хотите, возьмём киску на занятие, и покажем ей как надо заниматься.

Дети: ДА. Воспитатель: давайте пойдём по дорожке вместе с киской, ножки будем высоко, высоко поднимать.

Топают ножки по цветной дорожке.

Раз-два, раз-два.

Ножки высоко поднимаем,

Раз-два, раз-два.

Дети проходят по корректирующей дорожке за воспитателем.

Воспитатель: Молодцы!

А теперь поиграем –киску догоняем.

Дети разбегаются в рассыпную.

Воспитатель: Догнали нашу киску.

И снова шагают по дорожке.

Дети ходят за воспитателем!

ОВД-с погремушками.

Воспитатель: Принесла нам киска весёлые игрушки; что же там в корзиночке? Это погремушки весёлые игрушки, давайте возьмите каждый по одной погремушке, встаём в кружок и будем заниматься.

ИП. 2 раза.

1:Погремушки поднимаем, погремушки опускаем.

Снова поднимем, снова опускаем.

Ещё разок сначала.

ИП 2раза.

Стали дети приседать, погремушками стучать.

Постучали, снова встали, а теперь начнём опять.

Погремушками стучать.

Ещё разок (*присели, постучали, встали*)

3:А теперь ребятки поиграем в прятки.

Спрятались игрушки - наши погремушки.

И опять ребятки поиграем в прятки.

(*Спрятали за спину, показали вперёд*).

4. А теперь в кружочке нашем

С погремушками попляшем.

Мы немножко отдохнём (*раз-два, раз-два*)

И опять плясать начнём (*прыжки чередуются с ходьбой*).

Воспитатель: Молодцы! Где наша Киска?

Киса, киса как дела? Что же ты от нас ушла?

Киска; не могу я с вами быть, хвостик негде положить! Ходите, зеваете, на хвостик наступаете!

Воспитатель: поиграй с нами киса. Посмотрите киса пошла, деток котят за собой зовёт.

Наши малыши будут котятами. Как котята кричат?

Дети: Мяу, мяу!

Дети подлезают под дугу.

Ну-ка, ребятки, встаём как котятки. под воротца ползём, к маме киске идём.

ИП-3 раза.

Воспитатель: ой ребятки киска куда то убежала, давайте догоним её.

Дети догоняют киску.

Киска; вот так мостик на пути, тут ребяткам не пройти.

Воспитатель: Наши детки смелые, ловкие умелые.

Все по мостику пройдут, ни за что не упадут!

Дети ходят по гимнастической скамейке.

Ребята, а киска хочет снами ещё поиграть.

Хотите поиграть?

Проводится подвижная игра «*Кошка и мыши*».

Включается фонограмма.

Воспитатель: Молодцы ребята хорошо позанимались!

Теперь давайте ещё раз пойдём с киской погуляем.

Ходьба спокойным шагом.

Киска-с вами весело играть, буду вас я вспоминать.

Дети прощаются с кошечкой.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Радуга»
с. Новошилово**

**Итоговая непосредственная образовательная деятельность по
физической культуре в младшей разновозрастной группе:**

«Киска, киска как дела?»

Воспитатель: Ожогина О.Ф.

2022

