

### Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования пластиковой вилкой «Ежик» в старшей группе

Цель: Знакомство с **нетрадиционной техникой рисования (рисование пластиковой вилкой)**.

Задачи НОД:

1. Образовательные:

- Овладение **техникой рисования вилкой**, передовая характерные особенности ежа по силуэту;
- Расширять знания детей о **еже**: внешний вид, повадках, среде обитания.

2. Развивающие:

- Развитие творческих способностей детей.
- Развивать фантазию, творческое воображение;
- Способствовать развитию речи как средства общения.

3. Воспитательные:

- Воспитание интереса к творчеству в целом и к **нетрадиционному виду рисования в частности**.

- Воспитание желания узнавать новое.
- Воспитывать уверенность в себе и своих возможностях.

Используемые **технологии:** **нетрадиционная техника рисования(пластиковой вилкой, ИКТ-технология** (презентация, здоровьесозидающая (*физкультминутка*)).

Интеграция образовательных **областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Форма работы: фронтальная, индивидуальная.

Методы: репродуктивный, словесный, репродуктивно - творческий.

Ожидаемый результат:

- о **нетрадиционной технике рисования вилкой**;
- о способах и последовательности **рисования «ёжика»** в выбранной **технике**.

Уметь:

- выполнять законченную композицию, используя полученные ранее знания;
- соблюдать последовательность выполнение работы, при необходимости используя инструкцию воспитателя.

Оборудование НОД:

Для воспитателя:

- Игрушка Ёжик
- Ноутбук, мультимедиа
- Оформление доски

- Шаблон ёжика
- Плакаты, иллюстрации

Для детей:

- Листы А4 с готовыми шаблонами ёжика
- Карандаши простые
- Гуашь
- Стакан с водой
- Одноразовые **вилки**
- Ватные палочки
- Одноразовые тарелки

Предварительная работа:

Чтение рассказа про ежа. (Автор рассказа: Ирис Ревю).

Разучивание стихотворений про ежей. («Ёжики смеются» Автор: Корней Чуковский, «Ёжик» Автор: Борис Заходер).

Беседа с детьми про их среду обитания.

Отгадывание загадок.

Ход НОД:

I. Организационный момент. 2 минуты.

Воспитатель входит в **группу с корзиной:**

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята сегодня я пришла к вам не одна. У меня в корзинке для вас есть сюрприз. Давайте попробуем отгадать, кто там у меня прячется. Я вам немножко подскажу. А для этого загадаю вам загадки.

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно. (*ёжик*)

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной

Иголок очень много

А нитки не одной (*ёжик*).

II. Основная часть:

-Да, правильно! Он проснулся раньше времени и ему стало одному скучно и поэтому пришёл к нам в детский сад.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим нашего гостя.

Воспитатель: Как выглядит **ежик**?

Дети: Он колючий, у него много иголок.

Воспитатель: Для чего же ежу нужны иголки?

Дети: Защищаться от врагов.

Воспитатель: А ещё носить на иголках листочки, ягоды, грибы.

Молодцы.

Воспитатель: Посмотрите, какие части тела есть у ежа?

Воспитатель: - Правильно: туловище, голова, лапки, носик, глаза, иголки, хвост, уши.

Воспитатель: - Какой формы туловище у ежа? (*Вытянутое, овальное.*)

Воспитатель: - Какой формы голова у ежа?

Воспитатель: Правильно, круглая с заострённой мордочкой, а носик слегка приподнят вверх.

Воспитатель: - Какие глазки у ёжика? (*круглые, чёрные*).

Воспитатель: - Какого цвета ёжик? (*серый*).

Воспитатель: - Дети, ёжик - серый, но носик, глазки, лапки, хвостик, усы у него чёрные.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что **ежик** к нам пришел из леса посмотреть, как вы тут живете, что делаете в садике. Давайте, расскажем **ежику**, что мы делаем в саду.

Дети: - Играем, гуляем, рисуем, лепим, читаем.

Воспитатель: - Ребята, а ёжик тоже хочет рассказать свою историю и показать, как живут ежи в природе. Он принёс для вас интересные картинки. Хотите посмотреть?

Презентация «Здравствуй ёжик».

Рассказ воспитателя об образе жизни, внешнем виде, питании и повадках.

1. «Здравствуй ёжик»

2. Ёжики живут в основном в лесу.

3. Рождаются ежата весной, они очень маленькие, сосут молоко, сначала они голенькие, а потом у них вырастают мягкие иголочки постепенно они твердеют.

4. Потом мама-ежиха начинает водить ежат по лесу.

5. Ёжики едят:

-червяков, кузнечиков,

6. - грибы,

7. - яблоки, корешки.

8. - Когда у них вырастают твёрдые иголки, им не страшны ни собаки, ни волки, ни медведи. Чуть опасность, сразу сворачиваются в клубки и пищат.

9. - В конце осени ёжик сворачивается в клубок и спит в тёплой норке устланной травой, мхом и листьями до весны.

Воспитатель: Ребята мы с вами отгадали загадку, рассматривали ежей и много узнали о них. Посмотрите, кажется, наш гость заскучал, давайте спросим - что случилось? Вы не догадываетесь, в чём же дело?

Воспитатель: - Наверное, ему так понравилось у нас, что **ежик тоже захотел**, чтобы у него было много друзей.

Воспитатель: - А давайте, ребята поможем **ежику**, нарисуем для него друзей. И ему будет веселее в лесу. Поможем ёжику?

Воспитатель: Но сначала мы с вами немного отдохнём:

Физкультминутка «**Ёжик**»

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке. (*Ходьба на месте.*)

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша (*ладошками шуршим*)

А навстречу скачет заяка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьём-то ловко

Раздобыл косой морковку. (*Прыжки на месте.*)

Воспитатель: - Сейчас ребята, я приглашаю вас в творческую мастерскую, где есть всё и кисточки и краски, чтобы **нарисовать для ёжика друзей**.

Взгляните на свои столы. Всё ли у нас готово для творчества?

Воспитатель. Да, гуашь есть, а кисточек нет. Не порядок. Сейчас исправим. Где у нас тут кисточки?

Воспитатель. Ребята, кисточки пропали! Чем же мы будем **рисовать**? Воспитатель. Так – так – так. Кто – то решил над нами подшутить и поменял наши кисточки на **вилки**. Что же нам делать?

Воспитатель. А что, если мы попробуем **рисовать ёжика вилками**? Тут, ещё что-то есть. Посмотрите. Что это? Это ватные палочки.

Обсуждение **техники выполнения**.

Воспитатель. Сегодня мы с вами нарисуем ежа необычным способом. Посмотрите! Перед вами лежат листы с изображением силуэта ежа, но чего же у них не хватает?

Воспитатель. А зачем ежу иголки?

Дети: Чтобы защищаться от врагов.

Воспитатель. Правильно, чтобы еж смог себя защитить от врагов, у него должно быть много иголок, а наши **вилки помогут иголкам «вырасти»**.

Демонстрация **техники рисования**.

Ватной палочкой черной гуашью рисуем глаза, нос, уши, лапки ежа. Иголки мы нарисуем **вилками**.

В предварительно подготовленную одноразовую тарелочку с делением по середине выкладываем гуашь. На одну половину черную краску, а на вторую зеленую. Затем берем одноразовую **вилку и зубцы вилки** макаем в черную краску и рисуем нашему ёжику иголки.

Предлагаю детям два варианта **рисования иголок**:

1) Можно просто прикладывать к **нарисованной спинке ежика вилку с краской**.

2) А можно прикладывать **вилку с черной краской**, но после того как приложили вилочку не убирать ее, а отвести в сторону. Как будто вытираем вилочку о лист бумаги.

Воспитатель: Чтобы ежам было весело, можно дополнить рисунок травкой, которую тоже можно **нарисовать вилкой**.

Воспитатель. Ну что ребята, хотите **нарисовать** ёжика необычным способом? Дети: Да

Но сначала, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика «*Ёжик*».

Ёжик, ёжик, колкий, Пальцы двух рук сплетают в замок.

Покажи иголки. Двигают кистями вправо – влево.

Вот они, вот они, вот они. Кисти держат переплетёнными в замок, а пальцы выпрямляют.

Ёжик, ёжик, колкий, Двигают кистями с выпрямленными пальцами

Спрячь свои иголки. вправо – влево.

Раз – и нет иголок. Пальцы складывают в замок.

Воспитатель: - Ну вот, наши пальчики отдохнули, теперь можно приступить к работе.

Самостоятельная деятельность детей.

Осуществляю индивидуальную и фронтальную работу.

III. Заключение 4-5 минут.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось.

Ёжик, посмотри, сколько друзей у тебя стало!

- Ребята, **ежик** что-то ещё хочет нам сказать. Ему очень понравились друзья, он сказал, что они в таких же колючих шубках, как и он, и что они получились очень веселыми, забавными. Он благодарен вам, и хочет угостить яблочками, а ему уже пора возвращаться в лес. Давайте скажем **ежику**: До свидания!

Итоги НОД, анализ и оценка детских работ.

Воспитатель: - Молодцы, хорошо потрудились, давайте вместе полюбуемся нашими ёжиками. Посмотрите, какие замечательные ёжики у вас получились. И теперь нашему **ежику не будет скучно**, потому что у него появились друзья! Ребята кого мы сегодня **рисовали**? Вам понравилось помогать ёжику? Что же нового вы сегодня узнали про ежей? А что больше всего вам запомнилось и понравилось? (*Дети делятся своими впечатлениями о занятии.*)